

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Дальневосточный учебный центр современных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора АНО ДПО «ДВУЦСТ»
Кудряшовой М.В. от «20» июля 2018 г. № 007-ДВ

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения образовательных программ
профессионального обучения и дополнительного профессионального
образования**

Владивосток
2018

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – Положение) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Дальневосточный учебный центр современных технологий» (далее – учебный центр) устанавливает порядок формирования, утверждения и обновления программ профессионального обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- 1.3. Действие Положения распространяется на программы профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, реализуемые (планируемые к реализации) в учебном центре.
- 1.4. Обновление программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования производится в случае изменения законодательства и содержательной составляющей документов, регламентирующих сферу производства, в которой осуществляется присвоение/повышение/переквалификация по профессии. Обновление производится в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий, а также мониторинга потребностей работодателей.
- 1.6. Образовательная программа профессионального обучения/дополнительного профессионального образования разрабатывается на основании
 - квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
 - требований профессиональных стандартов;
 - с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется профессиональное обучение.
- 1.7. Задачи образовательной программы:
 - определение основного содержания программы;
 - обеспечение целостности программы и логической последовательности изучения модулей, тем;
 - установление целесообразного соотношения нагрузки обучающихся, соответствующей объему теоретических и практических занятий;
 - определение системы контроля качества подготовки обучающихся, видов промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся;
 - определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по программе.

2. Требования к программе профессионального обучения/дополнительного профессионального образования

- 2.1. Реализация программы профессионального обучения направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
- 2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня; на получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.
- 2.3. Срок освоения программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования – от 16 до 320 ак. ч. включительно.
- 2.4. Программа профессионального обучения/дополнительного профессионального образования имеет модульную структуру.
- 2.5. Образовательная программа профессионального обучения/ дополнительного профессионального образования состоит из следующих разделов (Приложение №1 к настоящему Положению):
 - Пояснительная записка (общие сведения о программе, сведения, характеризующие условия реализации программы)
 - Учебный план (перечень и последовательность изучения модулей, разделов и тем; объем модулей, разделов и тем; форма промежуточной и итоговой аттестации);
 - Содержание программы (структурирование программы по разделам, темам, модулям);
 - Цель (цель и задачи обучения по данной программе);
 - Планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения);
 - Список литературы (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся).

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы профессионального обучения/ дополнительного профессионального образования

- 3.1 Ответственность за своевременность и качество разработки и обновления учебной программы несет директор Учебного центра.

- 3.2 Разработка и составление образовательной программы профессионального обучения/ дополнительного профессионального образования осуществляется преподавателями Учебного центра.
- 3.3 При необходимости содержание образовательной программы согласовывается с Заказчиком обучения по этой программе.
- 3.4 Образовательная программа профессионального обучения/ дополнительного профессионального образования утверждается директором Учебного центра, который также осуществляет контроль за соответствием разработанной программы нормативным документам в сфере образования.
- 3.5 При обновлении или корректировке образовательной программы Приказом директора утверждается ее актуализированная версия, Программа, утратившая силу, аннулируется тем же Приказом.

5. Технические требования к оформлению образовательной программы

- 5.1. Текст образовательной программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в научной литературе.
Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих восприятие текста.
- 5.2. Структурными элементами образовательной программы являются:
 - титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - учебный план;
 - основная часть (структура модулей);
 - список рекомендуемой литературы.
- 5.3. Программа профессионального обучения/ дополнительного профессионального образования разрабатывается в текстовом редакторе Word. Формат страницы А4 поля страницы: верхнее, нижнее – по 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт, межстрочный интервал 1,15. Выравнивание по ширине, отступов справа, слева нет, отступ первой строки - 1,25 см.
- 5.4. Нумерация страниц программы профессионального обучения/ дополнительного профессионального образования сквозная. Номер страницы указывается в правом нижнем углу. На титульном листе номер страницы не проставляется.

Приложение №1
**Форма программы профессионального обучения/
дополнительного профессионального образования**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Дальневосточный учебный центр современных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора АНО ДПО «ДВУЦСТ»
Кудряшовой М.В. от « ____ » июля 2018 г. № _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения/дополнительного профессионального
образования
по профессии _____ – « _____ » _____ разряд

г.Владивосток
2018 г.

1. Пояснительная записка

- важность, актуальность профессии;
- какими НПА регламентирована;
- специфика работы.

2. Учебный план

Профессиональное обучение/дополнительное профессиональное образование по профессии _____ – «_____»

Форма обучения: очная, обучение осуществляется групповым методом.

Срок обучения: ____ уч. часов (____ месяца)

Режим занятий: ____ уч. часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			
		Всего	Зачет	Теоретич. занятия	Практич. Занятия
1.	Модуль « _____ »	3	1	2	-
1.1		1.5	0.5	1	-
1.2.		1.5	0.5	1	-
2.	Модуль « _____ »	16	1	6	9
2.1		2	-	1	1
2.2		2	-	1	1
2.3		4	-	1.5	2.5

3. Содержание программы

Профессиональное обучение/дополнительное профессиональное образование по профессии _____ – «_____» _____ разряд.

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения/дополнительного профессионального образования _____.

Требования к образованию учащихся: _____. Обучение по программе _____ могут пройти люди _____.

Продолжительность обучения: _____ учебных часов (_____ месяца).

Форма обучения: Очная, обучение осуществляется групповым методом.

Место проведения обучения: теоретические занятия проходят в аудитории УЦ, практические занятия могут проходить как в специально оборудованном учебном кабинете УЦ, так и непосредственно на предприятиях (салонах красоты, медицинских клиниках).

На время обучения предоставляются расходные материалы, профессиональная косметика и оборудование.

Программа состоит из _____ разделов (модулей), содержащих основные направления деятельности _____. Каждый модуль состоит из лекционных и практических занятий с конкретным указанием учебных часов.

Форма аттестации: Для проведения контроля знаний учеников осуществляются промежуточный и итоговый (аттестационный) контроли.

В течение учебного процесса текущий контроль знаний проводится в конце каждого модуля. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачет, собеседование и др.

Итоговая аттестация проводится в форме устного квалификационного экзамена, а также с выполнением практического задания по усмотрению преподавателя.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по модулям программы, выносимым на экзамен.

Документ, выдаваемый по окончании: слушатели, выполнившие все требования учебного плана и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Свидетельство с присвоением квалификации «_____»/Удостоверение о повышении квалификации «_____»/ Диплом о профессиональной переподготовке по профессии «_____».

Цель профессионального обучения/дополнительного профессионального образования: овладение слушателями полным объемом теоретических знаний, умений и практических навыков по всем разделам и дисциплинам программы, необходимыми _____ для выполнения профессиональной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта " _____", утвержденного Приказом от ____ № _____, квалификационной характеристикой по профессии «_____» _____ разряда.

Планируемые результаты обучения:

Специалист, завершивший программу обучения должен

знать:

-

-

уметь:

-

1. Модуль «_____».

1.1 Структура модуля по темам

1.2 _____

2. Модуль «_____»

2.1 Структура модуля по темам

2.2 _____

3. Список рекомендованной литературы

1. _____
2. _____
3. _____